

Funktions- og opgavebeskrivelse for ressourcpersoner i Hedensted

Kommune

Som skolens ressourceperson skal du være et led i ledelseskæden i forhold til:

- At udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- At mindske betydningen af den sociale arv
- At styrke tilliden til og trivslen i folkeskolen

således, at alle børn og unge bliver klar til en uddannelse eller et arbejde.

På baggrund af data og evidens skal du fremme lærerens arbejde med elevernes læring.

Du skal være en sparringsressource i forhold til skolens ledelse og lærere.

Du skal være med til at sikre en stærk læringskultur på skolen.

Du skal bidrage til at udmønte og omsætte nationale, kommunale og lokale mål til praksisudvikling.

Funktionsbeskrivelse for matematikvejleder på Hornsyld Skole:

Samarbejde med matematiklæreren, speciallærer(e), leder, PPR, matematikkonsulenten (Anne Mikkelsen) samt Fælles Matematikvejleder på SIM (Rikke Markmann).

Samarbejde med skolens samlede PLC.

Deltage i specialundervisningsteamet.

Deltage i kommunens matematikvejleder-netværk.

Ansvarlig for gennemførelse af matematik-fagteam-møder.

Sparringspartner og vejleder i forbindelse med klassekonferencer med drøftelse og analyser af testresultater.

Faglig sparringspartner for hele skolens personale, man kan således henvende sig, hvis man har behov for sparring, hjælp eller støtte.

Understøtte skolens arbejde med at udvikle og anvende data til målrettede indsatser.

Ansvarlig for afvikling af de nationale tests i matematik.

Være ansvarlig for at der bliver taget test på rette tidspunkt, samt at disse bestilles hjem.

Vejlede kollegaer i forbindelse med elever i matematikvanskeligheder/dygtige elever.

Holde sig ajour med, hvad der sker inden for faget, både fagligt og i forhold til kommunale tiltag, fælles-mål og materialer fx. læringsplatforme.

Vejlede, udvikle, koordinere og evaluere skolens matematikundervisning i samarbejde med skolens ledelse.

Udvikle og vedligeholde en systematisk evalueringskultur for matematikfaget på skolen.

Efter hver testperiode indkaldes til klassekonference, hvor ledelse, klasseteam og matematikvejleder deltager. På konferencen analyseres testresultaterne og planlægges de fremadrettede indsatser.

Indsatserne bliver dermed målrettet de specifikke behov.

Evalueringsplan Hedensted Kommune

Elev-evaluering			
Årgang	Efterår	Forår	Årligt
0. kl.			Elevplan
1. kl.			Elevplan
2. kl.	MAT1		Elevplan
3. kl.		National test i matematik	Elevplan
4. kl.	MAT3		Elevplan
5. kl.	MAT4		Elevplan
6. kl.	MAT5	National test i matematik	Elevplan
7. kl.			Elevplan
8. kl.		National test i matematik	Elevplan
9. kl.		Prøven - afsluttende	Elevplan